

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22»

Рабочая программа
объединения дополнительного образования
«Союз Наследников Татарстана»
на уровень: базовый
Направление развития личности школьника: общекультурное
Срок реализации: 1 год.
Разработчик программы:
Шайхулина Чулпан Азатовна
(высшее, учитель начальных классов)

г. Набережные Челны
2023 г.

Планируемые результаты деятельности объединения дополнительного образования

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> - осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы; - осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни; - осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России; - уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России; - уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей; - расширение сферы социально-нравственных представлений; - способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме. 	<ul style="list-style-type: none"> - формируем инициативу действия в сотрудничестве; -самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции; -использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности. -самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией; -вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия, -используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков; -на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов; -узнавать символику Татарстана, города Набережные Челны; -описывать достопримечательности города; -использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации; -осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек; -использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Татарстана, работать с атласом, глобусом и картой; -находить на карте свой регион и его главный город; -строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; -устанавливать аналогии.

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.
- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы.

Содержание деятельности объединения дополнительного образования

Разделы и темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Моя родина.	<p>Татарстан. Символика Татарстана. Символика города-3ч. Зачем надо изучать свой родной край-1ч. Немного из истории. Страницы истории». Название нашей страны, символы страны. Историческая роль страны. Моя страна в прошлом и настоящем-3ч. Республики Татарстан как составная часть нашей Родины-2ч. Версии названия города Казани, Набережных Челнов-3ч. Быт и обычаи населения моего края-3ч. Растения нашего края-2ч. Животные нашего края-2ч. Заповедники нашего края-2ч.</p>	<p>Беседа Конкурсы рефератов Игры Экскурсии Конкурс рисунков.</p>	<p>Обсуждают ситуации. Разгадывают загадки. Расшифровывают слова. Подбирают к тексту фотографию. Работают с карточками. Выпуск стенгазет</p>
Наш город.	<p>Из истории городских улиц.-2ч. Городская архитектура-2ч. Садово-парковая культура нашего города-2ч. Памятники. Памятные знаки. Храмы, мечети-3ч. « Я- гражданин». Моя республика, город сегодня. Органы власти и управления, общественные организации города Есть ли будущее у нашего города?-2ч. История промышленности города. Завод КАМАЗ-2ч.</p>	<p>Выставка поделок Беседа Игры Экскурсии Конкурс рисунков.</p>	<p>Работают с журналами и газетами города и Республики. Находят информацию среди нескольких вариантов, в тексте, в словаре, по таблице, по схеме. Обсуждают ситуации.</p>
Праздники.	<p>15 сентября - День рождения детского движения «Наследники»-1ч. 1 октября - День Бабушек и Дедушек-2ч. Акция «С любовью и благодарностью» в рамках Всероссийской декады старшего поколения-2ч. 5 октября - День учителя</p>	<p>Беседа. Игры Экскурсии Конкурс рисунков.</p>	<p>Сбор планирования дел предстоящего учебного год. Разработка открыток и их</p>

	<p>конкурс сочинений «Мой любимый учитель», посвященный Дню учителя-2ч. 4 ноября - День всенародного единства (День героев России)-2ч. 20 ноября - День принятия Конвенции ООН о Правах Ребенка-2ч. Акция «Милым мамам»-2ч. 9 декабря - День героев Отечества-2ч. Благотворительная акция «Новогоднее чудо»-2ч. 15 февраля - День воинов-интернационалистов (День героев России) «Отчизны верные сыны»-1ч. 9 мая - День Великой Победы (День героев России)-2ч. 19 мая - День детских организаций-3ч.</p>		<p>вручение. Предоставление фотоотчета о проделанной работе</p>
<p>Люди нашего края.</p>	<p>Народные таланты нашего края-2ч Писатели и другие деятели культуры и наш город-2ч. Наши земляки- участники афганской войны-1ч. Спортивно – патриотическая игра «Вперед к Победе!»-1ч. Наши земляки- участники контртеррористических операций в Чеченской республике-2ч. Отзовись, фотография». История нашей школы. Традиции нашей школы. Ветераны педагогического труда-2ч. Выпускники, которыми гордится наша школа-3ч. «Мой город в годы Великой Отечественной войны». Челнинцы – Герои Советского Союза. Детство, опаленное войной (о тружениках тыла)-2ч.</p>	<p>Беседа Конкурс рефератов Собрание сведений о сказителях и народных умельцах родного края. Встречи с ними Игры Экскурсии Конкурс рисунков.</p>	<p>Оформление альбома Работают с журналами и газетами города и Республики. Находят информацию среди нескольких вариантов, в тексте, в словаре, по таблице, по схеме. Обсуждают ситуации.</p>

Тематическое планирование
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания* в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
 - быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
 - знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
 - беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
 - проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
 - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
 - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
 - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
 - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
 - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
- Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Календарно-тематическое планирование объединения дополнительного образования

№п/п	Тема занятий	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
1 2	Вводное занятие. Техника безопасности. Зачем надо изучать свой родной край.	2ч	01.09		
3	15 сентября - День рождения детского движения «Наследники»	1ч	08.09		
4 5 6	Немного из истории. Страницы истории. Название нашей страны, символы страны. Историческая роль страны. Моя страна в прошлом и настоящем.	3ч	08.09 15.09 15.09		
7 8	Республики Татарстан как составная часть нашей Родины	2ч	22.09		
9 10	1 октября - День Бабушек и Дедушек Акция «С любовью и благодарностью» в рамках Всероссийской декады старшего поколения	2ч	29.09		
11 12	5 октября - День учителя конкурс сочинений «Мой любимый учитель», посвященный Дню учителя	2ч	06.10		
13 14 15	Версии названия города Казани, Набережных Челнов.	3ч	13.10 13.10 20.10		
16 17 18	Быт и обычаи населения моего края	3ч	20.10 27.10 27.10		
19 20	Символика страны. Символика республики. Символика города.	2ч	10.11		
21 22	4 ноября - День всенародного единства (День героев России)	2ч	17.11		
23 24	20 ноября - День принятия Конвенции ООН о Правах Ребенка	2ч	24.11		

25 26	Акция «Милым мамам»	2ч	112		
27 28	9 декабря - День героев Отечества	2ч	08.12		
29 30	Из истории городских улиц.	2ч	15.12		
31 32	Городская архитектура.	2ч	22.12		
33 34	Благотворительная акция «Новогоднее чудо»	2ч	12.01		
35 36	Садово-парковая культура города.	2ч	19.01		
37 38	Растения нашего края.	2ч	26.01		
39 40	Животные нашего края.	2ч	2.02		
41 42	Заповедные места	2ч	09.02		
43 44	Народные таланты нашего края.	2ч	16.02		
45 46	Писатели и другие деятели культуры и наш город.	2ч	23.02		
47 48	15 февраля - День воинов-интернационалистов (День героев России) «Отчизны верные сыны». Наши земляки- участники афганской войны.	2ч	2.03		
49 50	Спортивно – патриотическая игра «Вперед к Победе!»	2ч	9.03		
51 52	Наши земляки- участники контртеррористических операций в Чеченской республике.	2ч	16.03		
53 54 55	Отзовись, фотография». История нашей школы. Традиции нашей школы. Ветераны педагогического труда.	3ч	23.03 6.04		

	Выпускники, которыми гордится наша школа.				
56	Памятники. Памятные знаки. Храмы, мечети.	3ч	6.04		
57			13.04		
58					
59	«Я- гражданин». Моя республика, город сегодня. Органы власти и управления, общественные организации города. Есть ли будущее у нашего города?	2ч	13.04		
60					
61	История промышленности города. Завод КАМАЗ	2ч	20.04		
62					
63	9 мая - День Великой Победы (День героев России)	3ч	27.04		
64					
65					
66	«Мой город в годы Великой Отечественной войны». Челнинцы – Герои Советского Союза. Детство, опаленное войной (о тружениках тыла).	4ч	4.05		
67			11.05		
68					
69					
70	19 мая - День детских организаций	3ч	18.05		
71					
72					
73	Обобщающие занятия	2ч	25.05		
74					

Формы проведения итоговой аттестации

Направления развития личности	Название рабочей программы объединения дополнительного образования	формы итоговой аттестации объединения дополнительного образования		
		1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
Общекультурное	«Союз Наследников Татарстана»	Оформление рекламных проспектов, посвящённых городу.		

ПРОТОКОЛ
ЗАЩИТЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ
май, 2023-2024 учебного года

Проектная работа в _____ классе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22»

Фамилия, имя, отчество руководителя объединения дополнительного образования:

Количество учащихся в группе _____

Количество учащихся, выполнявших работу _____

Количество учащихся, отсутствующих по уважительной причине _____

Количество учащихся, отсутствующих по неуважительной причине (указать причину отсутствия) _____

№	Фамилия, имя, отчество (полностью) учащегося	Тема проекта/исследования	Результат защиты	Уровень
1.	Батдалов Матвей Иванович			
2.	Биктимеров Алим Русланович			
3.	Дудкин Максим Марсович			
4.	Ижболдин Руслан Павлович			
5.	Комолкин Иван Алексеевич			
6.	Микаилов Адель Рустамович			
7.	Мурашко София Юрьевна			
8.	Мухаметдинов Реналь Айратович			
9.	Садьков Амир Ильнарлович			

10.	Салахов Мансур Ильнурович			
11.	Семенов Рафаэль Евгениевич			
12.	Фазылов Тимур Радикович			
13.	Хатбуллин Данис Ильфатович			
14.	Хисматулина Амина Флорьевна			
15.	Шакиров Ильназ Ильдусович			

Дата защиты проекта _____

Руководитель объединения дополнительного образования _____ / _____ /

Эксперт _____ / _____ /

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Моя родина.	<p>Татарстан. Символика Татарстана. Символика города-3ч. Зачем надо изучать свой родной край-1ч. Немного из истории. «Страницы истории». Название нашей страны, символы страны. Историческая роль страны. Моя страна в прошлом и настоящем-3ч. Республика Татарстан как составная часть нашей Родины-2ч. Версии названия города Казани, Набережных Челнов-3ч. Быт и обычаи населения моего края-3ч. Растения нашего края-2ч. Животные нашего края-2ч. Заповедники нашего края-2ч.</p>	21ч
Наш город.	<p>Из истории городских улиц.-2ч. Городская архитектура-2ч. Садово-парковая культура нашего города-2ч. Памятники. Памятные знаки. Храмы, мечети-3ч. «Я- гражданин». Моя республика, город сегодня. Органы власти и управления, общественные организации города Есть ли будущее у нашего города?-2ч. История промышленности города. Завод КАМАЗ-2ч.</p>	13ч
Праздники.	<p>15 сентября - День рождения детского движения «Наследники»-1ч. 1 октября - День Бабушек и Дедушек-2ч. Акция «С любовью и благодарностью» в рамках Всероссийской декады старшего поколения-2ч. 5 октября - День учителя конкурс сочинений «Мой любимый учитель», посвященный Дню учителя-2ч. 4 ноября - День всенародного единства (День героев России)-2ч. 20 ноября - День принятия Конвенции ООН о Правах Ребенка-2ч. Акция «Милым мамам»-2ч. 9 декабря - День героев Отечества-2ч. Благотворительная акция «Новогоднее чудо»-2ч. 15 февраля - День воинов-интернационалистов (День героев России) «Отчизны верные сыны»-1ч.</p>	23ч

	<p>9 мая - День Великой Победы (День героев России)-2ч. 19 мая - День детских организаций-3ч.</p>	
Люди нашего края.	<p>Народные таланты нашего края-2ч Писатели и другие деятели культуры и наш город-2ч. Наши земляки- участники афганской войны-1ч. Спортивно – патриотическая игра «Вперед к Победе!»-1ч. Наши земляки- участники контртеррористических операций в Чеченской республике-2ч. Отзовись, фотография. История нашей школы. Традиции нашей школы. Ветераны педагогического труда-2ч. Выпускники, которыми гордится наша школа-3ч. «Мой город в годы Великой Отечественной войны». Челнинцы – Герои Советского Союза. Детство, опаленное войной (о тружениках тыла)-2ч.</p>	15ч
Итоговые занятия.	2ч	2ч
Итого		74ч